

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### «Система платежных балансов как инструмент контроля бюджетных параметров и целевого использования денежных средств»

(по направлению подготовки– 38.03.01 «Экономика»)

№ п/п	Наименование модулей и тем	Трудо-емкость, час.	в том числе				Форма аттестации
			лекции	практические и семинарские занятия, лабораторные работы	тренинги, деловые и ролевые игры, круглые столы	выездные занятия, электронное обучение и др.	
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>1.</b>	<b>Вводная часть</b>	<b>8</b>	<b>2</b>			<b>6</b>	
1.1	Общие основы финансово-бюджетного управления в ОАО «РЖД»	2				2	
1.2	Структура финансово-экономического блока ОАО «РЖД» и его взаимосвязь с основными бюджетами компании	2				2	
1.3	Платежные балансы (ПБ) как управленческий документ в системе финансово-бюджетного управления ОАО «РЖД»: цели и задачи формирования, принципиальные отличия от бюджета движения денежных средств	2	2				
1.4	Распорядительно-регламентирующие документы в области системы ПБ	2				2	
<b>2</b>	<b>Формирование ПБ</b>	<b>42</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	

№ п/п	Наименование модулей и тем	Трудо-емкость, час.	в том числе				Форма аттестации
			лекции	практические и семинарские занятия, лабораторные работы	тренинги, деловые и ролевые игры, круглые столы	выездные занятия, электронное обучение и др.	
1	2	3	4	5	6	7	8
2.1	Классификация видов платежных балансов и приложений к ним (по периодам формирования денежных потоков; по реализуемым проектам)	4	2			2	
2.2	Участники системы ПБ	8	4			4	
2.3	Структура ПБ (статьи, виды деятельности, единицы измерения): 2.3.1. ППБ; 2.3.2. НАОД как инструмент контроля взыскания доходов денежными средствами; 2.3.3. ПФОБ как механизм контроля нормативных уровней дебиторской и кредиторской задолженности; 2.3.4. ПБ как совокупность денежных потоков холдинга в планируемом периоде	8	6			2	

№ п/п	Наименование модулей и тем	Трудо-емкость, час.	в том числе				Форма аттестации
			лекции	практические и семинарские занятия, лабораторные работы	тренинги, деловые и ролевые игры, круглые столы	выездные занятия, электронное обучение и др.	
1	2	3	4	5	6	7	8
2.4	<p>Порядок формирования ПБ:</p> <p>2.4.1. Порядок формирования ППБ: показатели АУФ для ППБ и их взаимосвязь с основными бюджетами ОАО «РЖД»; сроки сбора данных АУФ ППБ и ответственность за их предоставление.</p> <p>2.4.2. Цели и порядок формирования НАОД: основные показатели АУФ для НАОД; сроки сбора данных АУФ НАОД и ответственность за их предоставление.</p> <p>2.4.3. Порядок формирования ПФОБ: основные показатели АУФ для ПФОБ; сроки сбора данных АУФ ПФОБ и ответственность за их предоставление.</p> <p>2.4.4. Порядок формирования приложений к ПБ (регламентирующие документы, АУФ, сроки формирования и ответственность за предоставление данных).</p> <p>2.4.5. Порядок формирования проекта ПБ</p>	12	6	2	2	2	
2.5	<p>Процедура согласования и утверждения ПБ: сроки формирования, участники согласования ПБ; порядок урегулирования разногласий по ПБ; сроки утверждения и доведения ПБ</p>	6	4			2	

№ п/п	Наименование модулей и тем	Трудо-емкость, час.	в том числе				Форма аттестации
			лекции	практические и семинарские занятия, лабораторные работы	тренинги, деловые и ролевые игры, круглые столы	выездные занятия, электронное обучение и др.	
1	2	3	4	5	6	7	8
2.6	Автоматизированные системы, действующие в рамках СФПБ	4				4	
<b>3.</b>	<b>Контроль за исполнением ПБ</b>	<b>10</b>		<b>2</b>		<b>8</b>	
3.1	Понятие финансовой позиции. Классификаторы поступлений и платежей ОАО «РЖД»	4		2		2	
3.2	Казначейский контроль, действующий в рамках системы ПБ	2				2	
3.3	Ответственность за исполнение показателей ПБ	2				2	
3.4	Порядок формирования и сроки предоставления отчетности	2				2	
<b>4.</b>	<b>Анализ фактического ПБ</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	
4.1	Регламент предоставления аналитических документов по исполнению ПБ	2	2				
4.2	Принципы подготовки аналитических документов об исполнении ПБ	2				2	
4.3	Анализ как инструмент принятия управленческих решений	4	2	2			
<b>5.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>		<b>4</b>			<b>зачет</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	